

Siimusti Lasteaed-Algkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: valikõppeaine	Õppeaine: liiklusõpetus
Kooliaste: I	
Õppeaine kirjeldus	
Õpetuse käigus õpitakse tundma liiklusreegleid, ohtlike liiklusolukordade tekkemehhanisme, jalakäijana ja jalgratturina turvaliselt liikluses toimetuleku võtteid, jalgratta tehnilist seisukorda ja selle valmisolekut teeliikluseks, jalgratta valitsemist ja ohtude ennetamist. Pärast aine läbimist peab õpilane tundma liiklusseadust, oskama hinnata jalgratta tehnilist seisukorda ja selle valmisolekut teeliikluseks, oskama jälgida liiklust ja tegema õigeid otsuseid, oskama valitseda jalgratast, ette näha ja ennetada ohte ning tegutseda riske vältides, oskama ohutult toime tulla kodukoha liikluses nii jalakäijana kui ka jalgratturina. Õpilasi suunatakse ohutuse valdkonnas vältima ohuolukordadesse sattumist ja kujundama turvalisele kooli- ja kodukeskkonnale ning liiklusohutusele suunatud hoiakuid ja käitumist, kujundama õiget liikluskäitumist, harjuma järgima liikluses kehtivaid norme ning arvestama kaasliiklejatega. Õpilane õpib tundma ja väärtustama liikluse ning ohutuse reeglitest tulenevaid õigusi, kohustusi ja vastutust. Õppe lõpetamisel sooritavad jalgratturi juhitunnistuse taotlejad teooria ja sõidueksami. Eksami sooritanutele väljastatakse vormikohane jalgratturi juhitunnistus. Vastavalt „Liiklusseadusele“ §4lg 1 on liikluskasvatuse eesmärk kujundada üksteisega arvestavaid liiklejaid, kellel on1) ohutu liiklemise harjumused ja kes tajuvad liikluskeskkonda ning hoiduvad käitumast ennast ja teisi liiklejaid ohustavalt ja liiklust takistavalt; 2) teadmised ja oskused, mis toetavad nende endi ja teiste liiklejate toimetulekut ja ohutust mitmesugustes liiklusolukordades nii jalakäija, sõitja kui ka jalgrattajuhina.	
Üldpädevused	
– Väärtustab ohutust ja iseenda turvalisust. – Teab hädaabi numbrit (112), oskab ohust teatada. – Oskab ohutult evakueeruda koolihoonest. – Teab tuletõrje päästevahendite asukohti koolis.	

- Teab lõhkekehade kaasnemise ohte, oskab lõhkekeha leiu korral kutsuda abi.
- Oskab käituda pommiähvarduse korral koolis või mõnes muus ühiskondlikus asutuses.
- Oskab kirjeldada ohtusid oma kooliteel, põhjendada ning selgitada ohtude vältimist kooliteel.
- Oskab kasutada ohutust tagavaid kaitsevahendeid, sh helkur, turvavöö, jalgratturikiiver, põlve ning küünarnuki kaitsed, vajadusel ujumisrõngast, päästevesti.
- Oskab käituda ühissõidukeis, siseneda, väljuda ning ohutult sõiduteed ületada.
- Oskab valida jalgrattaga, rulaga, rulluiskeudega sõitmiseks ohutut kohta.
- Oskab ohutult liikuda/liigelda märjal, libedal, lumisel teel.
- Oskab valida tee, sh raudtee ületamiseks kõige ohutum koht; peatuda, kuulata, vaadata ning ohutuses veendununa sõidutee ületada.
- Oskab määrata sõidukite liikumise suunda ning hinnata liikumise kiirust.
- Oskab eristada valet/ohtlikku liikluskäitumist õigest/ohutust käitumisest.

Positiivsus

Kujundatakse arusaama liikluses üksteisega suhtlemise ja arvestamise vajalikkusest ning liiklusviisakuse, heatahtlikkuse ning sõbralikkuse olulisusest.

Kohuse- ja vastutustunne

Õpitakse liiklusreegleid. Harjutatakse järgima liikluses kehtivaid norme ning arvestama kaasliiklejaid, väärtustama liikluse ning ohutuse reeglitest tulenevaid õigusi, kohustusi ja vastutust. Kujundatakse arusaama igaühe isiklikust vastutusest.

Isamaalisus

Tutvutakse lähiümbruse liiklusoludega. Õpitakse Eesti Vabariigis kehtivaid liiklusreegleid. Tutvutakse liikluskommetega ka teistes riikides.

Turvalisus

Õpitakse tundma eri liiki liikluses ettetulevate ohuallikate ja ohtlike olukordade olemust ning nende võimalikku tekkepõhjust ning vältima ohuolukordadesse sattumist. Õpilane saab aru kui oluline on, et iga inimene tunneb ja täidab täpselt liikluseeskirju. Õpitakse kutsuma abi, tutvutakse lihtsamate esmaabivõtetega. Katse abil näidatakse helkuri ja jalgrattakiivri

vajalikkust. Õpilasi tutvustatakse jalgratta ja sõiduki turvavarustusega. Kujundatakse liiklusohutusele suunatud hoiakuid ja käitumismudelit.

Läbivad teemad ja nende rakendamine

Elukestev õpe ja karjääri plaanimine	Räägitakse politseiniku, autojuhi, mehaaniku, teede remontija elukutsest.
Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Kodukoha liiklusolukorraga tutvumine ja selle analüüsimine.
Kultuuriline identiteet	Liiklusreeglid ja – märgid erinevates riikide. Eesti liikluseeskirja tundmaõppimine.
Teabekeskond	Info kogumine liiklusõnnetuste kohta.
Tehnoloogia ja innovatsioon	IKT vahendite kasutamine harjutamisel. Tutvumine jalgratta arengulooga.
Tervis ja ohutus	Liiklusõpetusel on kandev roll läbiva teema elluviimisel.
Väärtused ja kõlblus	Liikluseeskirjade tundmaõppimine. Kujuneb arusaam igäihe käitumise olulisusest enda ja teiste turvalisuse tagamisel, viisaka liiklemise ning üksteisega arvestamise vajalikkusest.

Teadmised, oskused ja hoiakud

I kooliaste

Õpilane:

- mõistab ja väärtustab ohutust ning iseenda turvalisust ja ohutut käitumist liikluses;
- oskab osaleda diskussioonides ohtu ennetavates tegevuste analüüsimisel ja õigete hoiakute kujunemisel;
- oskab ennast ja kaaslast liikluses kaitsta ja aidata;
- teab kuidas abi kutsuda;
- teab liikluseeskirju;

- soovituslikult sooritab jalgratturi juhiloa saamiseks teooria ja sõidueksami.

Lõiming

Eesti keel - teksti lugemine ja kirjutamine, tööjuhendite mõistmine, arvsõnade kirjutamine, üldkasutatavad lühendid, arutelu, rollimängud.

Inimeseõpetus/loodusõpetus - kuidas käitun bussis ja liikluses, minu koolitee, reaalse liiklusülesannete lahendamine klassiruumis ja maanteel.

Kunsti-ja tööõpetus - tööde meisterdamine/joonistamine, kujunditest pildi joonistamine, plaani joonistamine (klass, kooli ümbrus vms), ruumiliste kujundite joonestamine, voltimine, pinnalaotused, fotokunst, õpimapi koostamine

Muusika - teemakohased laulud; rütmiharjutused (plaksutamine, hüppamine, koputamine jne).

Liikumine - liikumismängud klassiruumis ja õues, tasakaalu ja koordineerimise harjutused

Digipädevus - infootsing, vajaliku info otsimine kasutades digivahendeid, endale vajaliku harjutusmaterjali leidmine, liikluse mängud arvutis, testide lahendamine

Hindamine

Hindamise eesmärgiks on toetada õpilase arengut, õigete käitumismallide kujunemist, samuti tagasiside andmine ja õpilaste suunamine sihikindlale õppimisele. Hindamisel arvestatakse õpilase püüdlikkust, osalemist õppeprotsessis, teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi. Oluline roll on kujundaval hindamisel. Kokkuvõtvalt hinnatakse arvestatud või mittearvestatud. Õpilane läbib aine ja saab jalgratta juhiloa, kui teooriaeksam ja sõidueksam on sooritatud. Õpilane läbib aine, aga ei saa jalgrattajuhiluba, kui teooriaeksamit ja sõidueksamit ei soorita. Kontrollivormid: õppeprotsessis aktiivne osalemine, kirjalike ülesannete lahendamine, testid, teooriaeksam, sõidueksam (liikluses ja platsil).

Praktilised oskused:

- Jalakäijana liikumine kodukoha liiklusesituatsioonis ja Siimusti alevikus.
- Jalgrattaga sõitmise oskus.
- Jalgratta valitsemine erinevates situatsioonides.

- Jalgrattaga liiklemine kodukoha liiklussituatsioonis.

Klass: 3.

Tundide arv nädalas: 1

Õppesisu:

Mõisted:

- Liiklusalased mõisted.
- Liiklusega seotud mõisted.
- Sõidukitega seotud mõisted.
- Taristuga seotud mõisted.
- Jalgratturi liiklumise seotud mõisted.

Jalgratta tehno seisund

- Jalgratta tehnilise seisukorra kehtestatud.
- Jalgratturi kasutamise nõuded.
- Jalgratturi kaitsekiivri nõudeid.

Õpitulemused:

Õpilane teab ja mõistab:

- liiklusega seotud mõisteid- liikleja, jalakäija, juht, sõiduk;
- sõidukitega seotud mõisted;
- liikluskorraldusega seotud mõisteid;
- taristuga seotud mõisteid;
- jalgratturi liiklemise seotud mõisteid.

Õpilane:

- teab jalgratta ehitusest;
- juhtimisseadiste asukohta ning otstarbest;
- seadmete ning sõlmede tööd ning mis määravad sõiduki liiklusohutuse.
- sõiduki kõiki nõutavaid tulesid ja helkureid ning teadma nende kasutamise korda;
- millega lisaks valgustusseadmetele peab sõiduk olema varustatud;
- mis aitab muuta sõidukit nähtavamaks ja suurendab sõidu mugavust ja ohutust.
- selgitada riske, mis on seotud

	sõiduki lisavarustusega (näiteks katete, pakiraamide ja pakikottidega); – selgitada, miks on vajalik sõiduki regulaarne hooldus ja kuidas seda teostada; – miks ja kuidas kasutada jalgratturi kiivrit; – õpilane oskab iseseisvalt õigesti kinnitada jalgratturi kiivrit.
Jalgratturi ohutuks liiklemiseks vajalikud liiklusreeglid: – liikluskorraldusvahendite vajadus; – reguleerija märguanded; – teeandmise kohustus ja piirangud; – foorid ja nende tähendused; – liiklusmärgid; – teekattemärgised.	Õpilane: – teab jalgratturi liiklusreeglid; – liiklusmärke, nende erisusi, tähendusi, liiklusmärkide mõjupiirkondi; – teekattemärgiseid ja püstmärgiste tähendusi; – fooride liike, fooritulede tähendusi ja lubatud liikumissuundi; – reguleerija märguandeid; – teeandmise kohustusi ja piiranguid ristmikel (sõitmisel hoovist, teega külgnevalt alalt ja teepeenralt); – mida tähendab parema käe reegel; – sõidutee ületamise reegleid ülekäigukoha ja ülekäiguraja kaudu; kuidas ohutult ületada rööbasteed.
Jalgratturi ohutus ja käitumine liikluses – Ohutu pikivahe hoidmine. – Pidurdustekonna ja teelpüsimise	Õpilane: – teab ohutu pikivahe vajadust eri liiklusoludes; – millest sõltub ohutu pikivahe;

põhimõtteid. – Riskitegureid, mida põhjustab jalgratta juhtimine erinevates tee- ja ilmastikuoludes.	– mis on reageerimisteed, pidurdusteed ja peatumisteed; juhi tähelepanu mõju pidurdusteede pikkusele; – ilma- ja teeolude muutlikkust ja eripära (külgtuule mõju, kruus, lahtine killustik, löökaugud, äärekivid, kanalisatsioonikaevud); – tõusul ja langusel liiklemise eripärad; – valge ja pimedat aega vaheldumist; – juhi nähtavuse kolmnurga mõjust juhi tegevusele; – kõvakattega tee, kruusatee, pinnaste erisusi.
Jalgratturi käitumine ja paiknemine teel – Sõidukiiruse valikuga seonduvad ohud. Manöövrid. – Paiknemine teel. – Juhi märguanded.	Õpilane: – teab kuidas anda suunamärguannet käega enne sõidu alustamist, pööret, ümberreastumist või ettekatsetatud peatumist; – ohte, mis võivad tekkida väära suunamärguande korral; – miks hoiatusmärguanne ei anna juhile eesõigust; – millal võib anda helisignaali; – paiknemist sõidul asulas ja asulavälisel teel; – jalgrattateed ning jalgratta- ja jalgteed kasutamist ning paiknemist sellel; – ristmikku ületava jalgratturi paiknemist enne ristmikku, ristmikul ja pärast ristmikku;

	– paiknemist enne ja pärast vasak- või tagasipööret; – otse sõitva jalgratturi paiknemist; – paiknemist enne ja pärast parempööret; millised sõidurajad on eraldatud ühissõidukitele; – trammiteel sõitmise korda; – sõitmist sõidukireas ja sõidurajal, arvestades sõidukite laiust ja vajalikku külgvahet; – sõitmist jalgrattarajal; – sõidukiiruse valikuga seotud riske ja ohte tulenevalt teekattest, teeoludest ja kaasliiklejatest; – jalakäijana ristmiku ületamine on ohutuim viis.
Mõisted: – möödasõit; – möödumine; – möödasõidu; – peatumine; – parkimine; – liiklemine õuealal.	Õpilane: – teab mis on möödasõit ja möödumine; – mis on möödasõidu ja möödumise oht; – ohutuks möödumiseks vajalikke tingimusi; – kus ja millal ei tohi sooritada möödasõitu – ohte, mis tekivad pikkadest ja laiadest sõidukitest möödumisel; – kuidas mööduda ja mööda sõita teetöömashinade; – ohte, mis tekivad möödumisel kahe rattalistest sõidukitest; – möödumisel sõiduteel liikuvate

	jalakäijatega seotud ohte; – reeglid möödasõidu ja möödumise ohutuks sooritamiseks; – parkimise ja peatumise mõisteid; – kus ei tohi peatuda ja parkida; – kus ohutult peatuda ja turvaliselt parkida; – turvalist parkimist soodustavad lisaseadmeid; – reegleid õuealal liiklemiseks; – ohte, mis tekivad liiklemisel õuealal.
Liiklusõnnetuste ennetamine – Käitumisjuhised liiklusõnnetuse korral. – Liiklusõnnetuste põhjused ja nende ennetamine.	Õpilane teeb vahet: – teelt väljasõitmisel oludele mittevastava sõidukiiruse tõttu; kaldumisel vastassuunavööndisse; – valel paiknemisel või kõrvuti sõitmisel pärisuunalisel sõidurajal; – sõitmisel kahe-suunalise tee vasakpoolisel äärel; – manöövri sooritamisel, kui ei ole antud nõuetekohast suunamärguannet; – pöörde sooritamisel, kui ei arvestata õiget paiknemist; – vasak- või tagasipöörde sooritamisel, kui ei arvestata tulevat sõidukit; – vasak- või tagasipöörde sooritamisel, kui ei arvestata vastutulevat sõidukit; – kokkupõrkel vastutuleva sõidukiga,

	mis on vasakpöördel; – samaliigiliste teedega ristmiku ületamisel; – kõrvalteelt peateele sõitmisel; – foori keelava tulega ristmikule ja ülekäigurajale sõitmisel; – möödumisel ühest või mitmest sõidukist; – reguleerimata ülekäiguraja ületamisel; reguleeritava ülekäiguraja ületamisel; – tee ületamisel ülekäiguraja või ülekäigukoha kaudu jalgrattaga sõites; ristmikult välja sõites (nt otsasõit jalakäijale); – mootorsõidukite liikumiseks ettenähtud sõidutee ületamisel jalgrattateel või jalgratta- ja jalgteel sõites; – jalgratast kõnniteel juhtides; – möödumisel bussipeatuses seisevast sõidukist; – möödumisel trammipeatusest; – kaaslase sõidutamisel; – kui jalgrattur kasutab ümbritseva taustaga ühtesulavat riidetust; – kui tee on halvasti valgustatud. – teadma hädaabi numbrit; – oskama õigesti käituda liiklusõnnetuse korral; – oskama teavitada (kirjeldada kohta ja sündmuspaika) päästemetit.
--	--

Liiklusohutus – Liiklusohutust mõjutavad lisanõuded. – Ohuolukorra ettenägemine ja hindamine.	Õpilane: – teab miks on jalakäijad, lapsed, vanurid, puuetega inimesed, jalgratturid ja pisimopeedijuhid teistest vähem kaitstud liiklejad; – miks on lastel probleeme ohutu käitumisega liikluses; – kuidas liikluskeskkond mitmel eri moel mõjutab laste ohutust; – erilisi ohte sõidu alustamisel ja pööretel; – kuidas jalgrattur võiks ette näha ohuolukordi ülekäigurajal, jalgrattateel ning jalgratta- ja jalgteel; – milline on ohutu sõit ülekäiguraja ja ülekäigukoha ületamisel sõiduteel sõites; – milline on ohutu sõit mootorsõidukite liikluseks ettenähtud tee ületamisel mitmesuguse liiklustiheduse korral jalgrattateel või jalgratta- ja jalgteel sõites; – probleeme, mis halvendavad (vanurite ning nägemise, kuulmis-, liikumis- ja vaimupuuetega inimeste) liikumisvõimalusi; – milline on ohutu sõit möödumisel vähekaitstud liiklejatest; – milline on ohutu sõit möödumisel seisvatest mootorsõidukitest;
--	--

	– jalgratturi kohustusi sõiduteel, jalgrattateel või jalgratta- ja jalgteel vastutulevate jalakäijatega kohtumisel; jalgratturi kohustusi jalgrattateel vastutulevate jalgratturite, pisimopeedijuhtide või mopeedijuhtidega kohtumisel.
Liikluspsühholoogia – Liikluspsühholoogia (lugupidav hoiak teiste liiklejate suhtes, vajalikud võimed ja isiku omadused jalgratturil, oskus neid rakendada vajalikul hetkel) (35min). – Kordamisülesanded (10min).	Eesmärgid Tund peab andma õpilasele: – lugupidava hoiaku teiste liiklejate suhtes, oskuse hinnata ja endas arendada liikluskultuuri (olukorra ettenägemise oskust, otsustus- ja vastutusvõimet); – teadmisi jalgratturile vajalike võimete kohta; – oskuse täielikult rakendada oma võimeid ohuolukorra tekkimisel.
– Inimese psühholoogilised omadused, mis mõjutavad liiklusohutust, erilised isikuomadused, sotsiaalsed tegurid, tegutsemisvõimet vähendavad tegurid (35min). – Kordamisülesanded (10min).	Eesmärgid Pärast tundi peab õpilane teadma: – reageerimise tähtsust ajapuuduses; – tervises seisundi halvenemisest tekkida võivaid mõjusid liikluskäitumisele; – reageerimisaja pikkust sõltuvalt juhi tervisest – väsimusest; – emotsionaalsusest ja teistest teguritest; reageerimisajal läbitavat teepikkust (km/h ja m/s kohta); – ärrituse mõju silmale;

	– vaatevälja piiratust; – vaatevälja ahenemist sõidukiiruse suurenemisel; – nägemisteravuse erinevust vaatevälja eri osades; – kontrastsusmõju; – silma pimedusega kohanemise aega; – silma valgusega kohanemise aega; – vastuliikuva sõiduki kauguse hindamisel tehtavaid vigu; – vastuliikuva sõiduki kiiruse hindamisel tehtavaid vigu; – kuidas mingile esemele kinnistunud pilk mõjutab sõidujoont; – tähelepanu jaotuvust, ümberlülitust ja hajuvust; – helisuuna õige taju olulisust. – Meetodid: Loeng, rühmatöö, videomaterjal.
Teooriaeksam – Teooriaeksami küsimuste sisu peab olema suunatud liiklusolukorra hindamisele, ohu tajumisele, selle ennetamisele ning ohutu ja teisi liiklejaid arvestava sõidustiili arendamisele. – Iga küsimuse juurde lisatakse 2-4 vastusevarianti. – Eksamiküsimuste vastusevariantides peab olema ainult üks õige vastusevariant. – Kirjalik liiklustest 15. küsimusega, õigesti vastatud vähemalt 13 küsimust.	

Sõit õppeplatsil – Sõiduki käsitsemine ja sõit õppeplatsil. Tutvumine jalgrattaga. – Jalgratta tehnilise seisukorra hindamine. Sõiduharjutuste tutvustamine ja harjutamine (õppimine).	Õpilane: – oskab lihtsa kontrollimise teel kindlaks teha sõiduki järgmiste osade vead ja kulumise: 1) pidurid; 2) juhtimisseadmed; 3) rattad koos rehvidega; 4) valgustusseadmed ja helkurid. – oskab täpselt ja koordineeritult kasutada sõidukit; – sujuvat alustada liikumist ja peatumist; – kasutada õigeid juhtimisvõtteid manööverdamisel; – sõidukit tasakaalus hoida ning ekstreemne pidurdamine on harjutatud tasemeni, mis lubaks ohutult teha sõiduõpet teel.
Sõit imiteeritud liiklusega platsil – Ohutu sõidu alustamine. – Veendumine seljataga toimuva suhtes. – Ohutud pöörded. – Pidurdamisvalmidus. – Eesõiguse määramine.	Õpilane: – teab vaadata enne sõidu alustamist selja taha veendumaks, et ei segata teisi liiklejaid – anda suunamärguandeid sõidu alustamisel, manöövrите ja sõidu lõpetamise korral – sooritada pöörded väikesel kiirusel ja peatuda etteantud kohas; – sõita slaalomit, hoides tasakaalu nii roolimise kui ka jalgratta kallutamisega; – valida keha asendit sõites ringil mitmesuguse kiiruse ja kaldega.

	– pidurdada sujuvalt mitmesugustel teekatetel suurelt kiiruselt seismajäämiseni varem määratud kohas, kasutades õiget pidurdustehnikat; – pidurdada mitmesugustel teekatetel õiget pidurdustehnikat kasutades suurelt kiiruselt seismajäämiseni nii, et pidurdusteed oleks võimalikult lühike. – rakendada teooriatundides õpitud liiklusreegleid.
Sõit liikluses – Ohutu sõidu alustamine ja liitumine liiklusvooga. – Õige paiknemine ja sõidukiiruse valimine. – Jalgrattateede kasutamine. – Ohutu manööverdamine ja märguannete kasutamine. – Eesõiguse määramine. – Liikluskorraldusvahenditest juhendumine. – Jalakäijatega arvestamine.	Õpilane: – oskab toime tulla oma jalgrattaga; – suudab praktilise tegevuse käigus rakendada õpitud liiklusalaseid teadmisi iseseisvalt; – jälgib liiklust ja on valmis ohtusid ennetama; – arvestab teiste liiklejatega.
Sõidueksam platsil – Sõidueksam imiteeritud liiklusega platsil või liikluses. – Sõidueksam platsil. (kohustuslikud 3 harjutust: slaalom, sõitmine „koridoris“ ja kaheksa sõitmine. – Sõidueksam liikluses või imiteeritud liiklusega platsil. – Liiklusesse pääseb vaid see õpilane, kes	Õpilase oskused: – sõiduki valitsemine: sõiduki valitsemist mitmesugustes olukordades ja eri kiirustel, kindlat teelpüsimist; – tähelepanelikkus: kõigi suundade jälgimist, erinevatel kaugustel asuvate liiklusolukordade jälgimist ja vastavat ohutut liiklemist;

suudab edukalt sooritada platsiharjutused.	– sõidueesõigus/teeandmine: sõidueesõigust või teeandmist ristmikel, teeandmist muudel juhtudel; sõiduki õige asukoht teel; sõiduki õiget asukohta teel, sõidurajal; – piki- ja külgvahe hoidmine: piisavat piki- ja külgvahe hoidmist; – kiirus: lubatud sõidukiiruse järgimist, sellise kiirusega sõitmist, mis võimaldab peatuda nähtaval vabal teelõigul, kiiruse kohandamist liiklusoludele; – foorid, liiklusmärgid ja muud märguanded: liikluse reguleerijate korralduste täitmist, õiget käitumist foori ees, liiklusmärkide õiget järgimist, teemärgiste järgimist; – märguanded: õiget ja õigeaegset märguandmist, õiget suunanäitamist, tegutsemist teiste liiklejate märguannete korral; – pidurdamine ja peatumine: ettenägelikkust, õigeaegset aeglustamist, pidurdamist või peatumist vastavalt olukorrale, seismajäämist, ohutuse tagamist pärast seismajäämist, sõiduki ohutut parkimist.
---	---