



Õpilasega arenguvestluse läbiviimise tingimused ja kord

Kooskõlastatud õppenõukogus 22.11.2023 ja hoolekoguga 24.11.2023.

1. Üldsätted

1.1. Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguvestlus, mille põhjal antakse tagasisidet õpilase edasijõudmises koolis, arutatakse õpilase tulevikuplaane ja lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.

1.2. Arenguvestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

1.3. Arenguvestluste protsessi koordineerib ja nende toimumise eest vastutab klassijuhataja.

1.4. Arenguvestlusel osalevad klassijuhataja, õpilane piiratud teovõimega õpilase puhul vanem.

Vajaduse korral kaasatakse aineõpetajaid, tugispetsialiste ja/või kooli direktor.

1.5. Õpilase arengu toetamiseks võib klassijuhataja täiendavalt läbi viia koostöövestlusi lapsevanemaga.

2. Arenguvestlusest teatamine

2.1. Arenguvestluse läbiviimise aja lepib klassijuhataja kokku õpilase ja vanemaga Stuudiumi kaudu või telefoni teel.

2.2. Lapsevanem kinnitab talle sobiliku arenguvestluse aja. Erakorraliste muudatuste korral määrab klassijuhataja uue aja.

2.3. Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga arenguvestluse aja kokkuleppimiseks kontakti või vanem ei ole teist korda ilmunud arenguvestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset valla- või linnavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks.

3. Arenguvestluse läbiviimine

3.1. Arenguvestlus viiakse läbi üldjuhul ruumis, kus puuduvad võimalikud segajad. Klassijuhataja selgitab iga arenguvestluse alguses selle läbiviimise protsessi. Kui õpilase ja lapsevanema jaoks on tegemist esimese arenguvestlusega, selgitab klassijuhataja eelnevalt kasutatavaid vorme ning arenguvestluse läbiviimise protseduuri. Arenguvestluse alguses tutvustab klassijuhataja arenguvestluse läbiviimise protsessi, sh ka konfidentsiaalsusnõude.

3.2. Enne vestlust on soovitatav anda õpilasele eneseanalüüsileht, mis aitab kohtumiseks valmistuda. Eneseanalüüsilehe võib täita ka koolis (lisa 1 ja 2).

3.3. Vestluse käigus arutatakse õpilase õppetöös edasijõudmist, huvialasid, käitumis- või suhtlemisprobleeme ning tulevikuplaane.

3.4. Arenguveestluse tulemused ei mõjuta õpilase hindeid.

3.5. Edukas on selline arenguveestlus, mille käigus eelkõige õpilane, aga ka lapsevanem saavad väljendada enda mõtteid, seisukohti ja arvamusi. Vestluse käigus peab õpilasele ja lapsevanemale jääma aega kommentaarideks, küsimusteks, ettepanekuteks ja arvamusteks.

3.6. Arenguveestluse toimumist kinnitavad osapooled allkirjaga vastaval blanketil (lisa 3), mis esitatakse õppeperioodi lõpus direktorile.

3.7. Arenguveestluse järel vormistatakse kokkuvõte (lisa 4), milles kajastuvad vestluse olulisemad põhipunktid: õpilase tugevused/saavutused; mida vaja oleks arendada/muuta ja ettepanekud koolile/klassile.

3.8. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, viib klassijuhataja õpilasega läbi arenguveestluse samadel tingimustel nagu teistelegi.

3.9. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguveestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.

3.10. Aruanne kinnitatakse õpilase, lapsevanema ja klassijuhataja allkirjaga.

4. Konfidentsiaalsusnõuded arenguveestluse läbiviimisel

4.1. Klassijuhatajale arenguveestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele (v.a kriminaalse sisuga informatsioon).

5. Järeltegevused

5.1. Arenguveestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused: täiendav arenguveestlus, juhendamine, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, lapsevanema või õpilase ettepanekute tulenevalt õppekasvatustöö ja õppekeskkonna parendamine.

5.2. Kokkuleppel õpilase ja lapsevanemaga kaasatakse arenguveestluse järeltegevusse ka teisi õpetajaid, koolitöötajaid ning vajadusel tugispetsialiste või elukohajärgse valla- või linnavalitsuse esindajaid.

6. Lõppsätted

6.1. Arenguveestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

6.2. Arenguveestluse kord vaadatakse vajadusel üle iga õppeaasta alguses.

Arenguvestluse küsimustik I kooliastmele

Õpilase nimi: _____

Küsimustiku täitmise kuupäev: _____

Loe lause ja tee ristike sobiva hinde lahtrisse, mille sa endale paneksid.

5 – alati; 4 – enamasti; 3 – vahel; 2 – harva; 1 – mitte kunagi

	5	4	3	2	1
Tulen kooli hea meelega.					
Mulle meeldib õppida.					
Mul on koolis palju sõpru.					
Oskan üksi õppida.					
Tunnen, et õpetaja aitab mind piisavalt.					
Töötan tunnis aktiivselt kaasa.					
Mulle meeldib paaris või rühmas töötada.					
Oskan kaaslast kuulata.					
Saan koolis kiita.					
Täidan kooli kodukorda.					
Tean ja täidan viisakusreegleid.					
Olen kogunud koolis kiusamist.					
Olen ise koolis teist õpilast kiusanud.					
Oskan jaotada oma aega õppimise ja mängimise vahel.					
Alustan koduste ülesannete tegemisega kohe koolist koju jõudes.					
Oskan ise õpikust abi leida.					
Saan aru õpiku ja töövihiku tööjuhenditest.					
Kui ma ülesandest aru ei saa, siis küsin kodus abi.					
Õppides püüan kõik meelde jätta.					
Loen kodus iseseisvalt raamatuid.					
Osalen kooli huviringides.					
Mulle meeldib õues liikuda.					
Täidan kodus oma kohustusi.					
Veedan oma vaba aega arvutis/telefonis.					

Mul on olemas oma enda Stuudiumi konto. _____

Oskan iseseisvalt Stuudiumi kasutada. _____

Minu jaoks kerged õppeained: _____

Minu jaoks rasked õppeained: _____

Millistes huviringides osalen: _____

Mis võiks olla koolis teisiti? _____

Arenguvestluse küsimustik II kooliastmele

Ole aus enda suhtes ja vasta lühidalt küsimustele iseenda kohta.

1.	Mis valmistab sulle koolis rõõmu?
2.	Mis sulle koolis eriti ei meeldi?
3.	Õpid sa enda võimete kohaselt?
4.	Millistes ainetes oled edukas?
5.	Millistes ainetes ilmnevad raskused?
6.	Mis põhjustab halbu tulemusi?
7.	Mida sa koolis muudaksid, kui see sõltuks sinu soovist?
8.	Millistes olukordades koolis tunned end ebakindlana ja vajaksid toetust?
9.	Mida saad teha, kui märkad kaaslaste kiusamist ja vägivalla kasutamist?
10.	Millistes tegevustes sa koolis kiita saad?
11.	Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad?
12.	Milliste iseloomuomadustega sa enda juures eriti rahul ei ole?
13.	Millised huvid ja harrastused aitavad sul ennast arendada?
14.	Kui suurel määral järgid koolis kehtestatud kodukorda?
15.	Kui kaua aega kulub sul päevas nutiseadmele/arvutile?
16.	Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam olla?

17.	Kui iseseisev sa oled õppimises?
18.	Kui kaua aega kulub sul kodus õppimiseks?
19.	Milline on sinu jaoks hea õpetaja?
20.	Mis on sinu plaanid õppimises järgmise kolme aasta jooksul?
21.	Mis on sinu peamised kohustused kodus?

Arenguvestluste läbiviimine _____ klassis _____ õppeaastal.

Nr	Õpilase nimi	Kuupäev	Õpilase allkiri	Lapsevanema allkiri
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Klassijuhataja kinnitus _____

(nimi, allkiri ja viimase arenguestluse kuupäev)

Arenguvestluse kokkuvõte

Õpilase nimi	
Vestluse kuupäev	
Vestlusel osalejad	
Õpilase tugevused	
Õpilase saavutused	
Arengukohad	
Ettepanekud koolile	

Lapsevanema allkiri _____

Õpilase allkiri _____