



## SIIMUSTI LASTEAED-ALGKOOL

Kooskõlastatud õppenõukogus 22.11.2023 ja hoolekoguga 24.11.2023.

### **Õpilasega arenguvestluse läbiviimise tingimused ja kord**

#### **1. Üldsätted**

- 1.1. Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguvestlus, mille põhjal antakse tagasisidet õpilase edasijõudmises koolis, arutatakse õpilase tulevikuplaane ja lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.
- 1.2. Arenguvestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.
- 1.3. Arenguvestluste protsessi koordineerib ja nende toimumise eest vastutab klassijuhataja.
- 1.4. Arenguvestlusel osalevad klassijuhataja, õpilane piiratud teovõimega õpilase puhul vanem. Vajaduse korral kaasatakse aineõpetajaid, tugispetsialiste ja/või kooli direktor.
- 1.5. Õpilase arengu toetamiseks võib klassijuhataja täiendavalt läbi viia koostöövestlusi lapsevanemaga.

#### **2. Arenguvestlusest teatamine**

- 2.1. Arenguvestluse läbiviimise aja lepitab klassijuhataja kokku õpilase ja vanemaga Stuudiumi kaudu või telefoni teel.
- 2.2. Lapsevanem kinnitab talle sobiliku arenguvestluse aja. Erakorraliste muudatuste korral määrab klassijuhataja uue aja.
- 2.3. Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga arenguvestluse aja kokkuleppimiseks kontakti või vanem ei ole teist korda ilmunud arenguvestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset valla- või linnavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks.

#### **3. Arenguvestluse läbiviimine**

- 3.1. Arenguvestlus viiakse läbi üldjuhul ruumis, kus puuduvad võimalikud segajad. Klassijuhataja selgitab iga arenguvestluse alguses selle läbiviimise protsessi. Kui õpilase ja lapsevanema jaoks on tegemist esimese arenguvestlusega, selgitab klassijuhataja eelnevalt kasutatavaid vorme ning arenguvestluse läbiviimise protseduuri. Arenguvestluse alguses tutvustab klassijuhataja arenguvestluse läbiviimise protsessi, sh ka konfidentsiaalsusnõude.

- 3.2. Enne vestlust on soovitatav anda õpilasele eneseanalüüsileht, mis aitab kohtumiseks valmistuda. Eneseanalüüsilehe võib täita ka koolis (lisa 1 ja 2).
- 3.3. Vestluse käigus arutatakse õpilase õppetöös edasijõudmist, huvialasid, käitumis- või suhtlemisprobleeme ning tulevikuplaane.
- 3.4. Arenguvestluse tulemused ei mõjuta õpilase hindeid.
- 3.5. Edukas on selline arenguvestlus, mille käigus eelkõige õpilane, aga ka lapsevanem saavad väljendada enda mõtteid, seisukohti ja arvamusi. Vestluse käigus peab õpilasele ja lapsevanemale jääma aega kommentaarideks, küsimusteks, ettepanekuteks ja arvamusteks.
- 3.6. Arenguvestluse toimumist kinnitavad osapooled allkirjaga vastaval blanketil (lisa 3), mis esitatakse õppeperioodi lõpus direktorile.
- 3.7. Arenguvestluse järel vormistatakse kokkuvõte (lisa 4), milles kajastuvad vestluse olulisemad põhipunktid: õpilase tugevused/saavutused; mida vaja oleks arendada/muuta ja ettepanekud koolile/klassile.
- 3.8. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, viib klassijuhataja õpilasega läbi arenguvestluse samadel tingimustel nagu teistele.
- 3.9. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguvestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.
- 3.10. Aruanne kinnitatakse õpilase, lapsevanema ja klassijuhataja allkirjaga.

#### **4. Konfidentsiaalsusnõuded arenguvestluse läbiviimisel**

- 4.1. Klassijuhatajale arenguvestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele (v.a kriminaalse sisuga informatsioon).

#### **5. Järeltegevused**

- 5.1. Arenguvestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused: täiendav arenguvestlus, juhendamine, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, lapsevanema või õpilase ettepanekutest tulenevalt õppekasvatustöö ja õppekeskkonna parendamine.
- 5.2. Kokkuleppel õpilase ja lapsevanemaga kaasatakse arenguvestluse järeltegevusse ka teisi õpetajaid, koolitöötajaid ning vajadusel tugispetsialiste või elukohajärgse valla- või linnavalitsuse esindajaid.

#### **6. Lõppsätted**

- 6.1. Arenguvestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.
- 6.2. Arenguvestluse kord vaadatakse vajadusel üle iga õppeaasta alguses.

## Arenguvestluse küsimustik I kooliastmele

Õpilase nimi: \_\_\_\_\_

Küsimustiku täitmise kuupäev: \_\_\_\_\_

**Loe lause ja tee ristike sobiva hinde lahtrisse, mille sa endale paneksid.**

**5 – alati; 4 – enamasti; 3 – vahel; 2 – harva; 1 – mitte kunagi**

|                                                                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Tulen kooli hea meelega.                                        |   |   |   |   |   |
| Mulle meeldib õppida.                                           |   |   |   |   |   |
| Mul on koolis palju sõpru.                                      |   |   |   |   |   |
| Oskan üksi õppida.                                              |   |   |   |   |   |
| Tunnen, et õpetaja aitab mind piisavalt.                        |   |   |   |   |   |
|                                                                 |   |   |   |   |   |
| Töötan tunnis aktiivselt kaasa.                                 |   |   |   |   |   |
| Mulle meeldib paaris või rühmas töötada.                        |   |   |   |   |   |
| Oskan kaaslast kuulata.                                         |   |   |   |   |   |
| Saan koolis kiita.                                              |   |   |   |   |   |
| Täidan kooli kodukorda.                                         |   |   |   |   |   |
| Tean ja täidan viisakusreegleid.                                |   |   |   |   |   |
| Olen kogunud koolis kiusamist.                                  |   |   |   |   |   |
| Olen ise koolis teist õpilast kiusanud.                         |   |   |   |   |   |
| Oskan jaotada oma aega õppimise ja mängimise vahel.             |   |   |   |   |   |
| Alustan koduste ülesannete tegemisega kohe koolist koju jõudes. |   |   |   |   |   |
|                                                                 |   |   |   |   |   |
| Oskan ise õpikust abi leida.                                    |   |   |   |   |   |
| Saan aru õpiku ja töövihiku tööjuhenditest.                     |   |   |   |   |   |
| Kui ma ülesandest aru ei saa, siis küsin kodus abi.             |   |   |   |   |   |
| Õppides püüan kõik meelde jätta.                                |   |   |   |   |   |
| Loen kodus iseseisvalt raamatuid.                               |   |   |   |   |   |
| Osalen kooli huviringides.                                      |   |   |   |   |   |
| Mulle meeldib õues liikuda.                                     |   |   |   |   |   |
| Täidan kodus oma kohustusi.                                     |   |   |   |   |   |
| Veedan oma vaba aega arvutis/telefonis.                         |   |   |   |   |   |

Mul on olemas oma enda Stuudiumi konto. \_\_\_\_\_

Oskan iseseisvalt Stuudiumi kasutada. \_\_\_\_\_

Minu jaoks kerged õppeained: \_\_\_\_\_

Minu jaoks rasked õppeained: \_\_\_\_\_

Millistes huviringides osalen: \_\_\_\_\_

Mis võiks olla koolis teisiti? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Arenguestluse küsimustik II kooliastmele

Ole aus enda suhtes ja vasta lühidalt küsimustele iseenda kohta.

|     |                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Mis valmistab sulle koolis rõõmu?                                        |
|     |                                                                          |
| 2.  | Mis sulle koolis eriti ei meeldi?                                        |
|     |                                                                          |
| 3.  | Õpid sa enda võimete kohaselt?                                           |
|     |                                                                          |
| 4.  | Millistes ainetes oled edukas?                                           |
|     |                                                                          |
| 5.  | Millistes ainetes ilmnevad raskused?                                     |
|     |                                                                          |
| 6.  | Mis põhjustab halbu tulemusi?                                            |
|     |                                                                          |
| 7.  | Mida sa koolis muudaksid, kui see sõltuks sinu soovist?                  |
|     |                                                                          |
| 8.  | Millistes olukordades koolis tunned end ebakindlana ja vajaksid toetust? |
|     |                                                                          |
| 9.  | Mida saad teha, kui märkad kaaslaste kiusamist ja vägivalla kasutamist?  |
|     |                                                                          |
| 10. | Millistes tegevustes sa koolis kiita saad?                               |
|     |                                                                          |
| 11. | Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad?                            |
|     |                                                                          |
| 12. | Milliste iseloomuomadustega sa enda juures eriti rahul ei ole?           |
|     |                                                                          |
| 13. | Millised huvid ja harrastused aitavad sul ennast arendada?               |
|     |                                                                          |
| 14. | Kui suurel määral järgid koolis kehtestatud kodukorda?                   |
|     |                                                                          |
| 15. | Kui kaua aega kulub sul päevas nutiseadmele/arvutile?                    |
|     |                                                                          |
| 16. | Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam olla?        |

|     |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|
|     |                                                             |
| 17. | Kui iseseisev sa oled õppimises?                            |
|     |                                                             |
| 18. | Kui kaua aega kulub sul kodus õppimiseks?                   |
|     |                                                             |
| 19. | Milline on sinu jaoks hea õpetaja?                          |
|     |                                                             |
| 20. | Mis on sinu plaanid õppimises järgmise kolme aasta jooksul? |
|     |                                                             |
| 21. | Mis on sinu peamised kohustused kodus?                      |
|     |                                                             |

**Arenguvestluse läbiviimine \_\_\_\_\_ klassis \_\_\_\_\_ õppeaastal.**

| <b>Nr</b> | <b>Õpilase nimi</b> | <b>Kuupäev</b> | <b>Õpilase allkiri</b> | <b>Lapsevanema allkiri</b> |
|-----------|---------------------|----------------|------------------------|----------------------------|
| 1.        |                     |                |                        |                            |
| 2.        |                     |                |                        |                            |
| 3.        |                     |                |                        |                            |
| 4.        |                     |                |                        |                            |
| 5.        |                     |                |                        |                            |
| 6.        |                     |                |                        |                            |
| 7.        |                     |                |                        |                            |
| 8.        |                     |                |                        |                            |
| 9.        |                     |                |                        |                            |
| 10.       |                     |                |                        |                            |
| 11.       |                     |                |                        |                            |
| 12.       |                     |                |                        |                            |
| 13.       |                     |                |                        |                            |
| 14.       |                     |                |                        |                            |
| 15.       |                     |                |                        |                            |

Klassijuhataja kinnitus \_\_\_\_\_

(nimi, allkiri ja viimase arenguvestluse kuupäev)

**Arenguvestluse kokkuvõte**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Õpilase nimi</b>        |  |
| <b>Vestluse kuupäev</b>    |  |
| <b>Vestlusel osalejad</b>  |  |
| <b>Õpilase tugevused</b>   |  |
| <b>Õpilase saavutused</b>  |  |
| <b>Arengukohad</b>         |  |
| <b>Ettepanekud koolile</b> |  |

Lapsevanema allkiri \_\_\_\_\_

Õpilase allkiri \_\_\_\_\_