

**SIIMUSTI LASTEAED-ALGKOOL**

**ARENGUKAVA**

**2015-2017**

**Siimusti 2015**

## Sisukord

1.SISSEJUHATUS .....	3
2. KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	4
3. ANALÜÜS 2011-2014 .....	5
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	5
3.2 Personali juhtimine .....	5
3.3 Koostöö huvigruppidega .....	5
3.4 Ressursside juhtimine .....	6
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess .....	6
4. KOOLI ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD .....	7
5. TEGEVUSKAVA 2015-2017 .....	8
5.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	8
5.2 Personali juhtimine .....	8
5.3 Koostöö huvigruppidega .....	9
5.4 Ressursside juhtimine .....	10
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess .....	11
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	12

## 1. SISSEJUHATUS

Siimusti Lasteaed-Algkooli ( edaspidi kooli ) arengukava aastateks 2015-2017 on dokument, mis määrab lasteaed-alkooli põhisuunad ja –valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Käesoleva arengukava koostamise aluseks on lasteaia ja kooli õppekava, põhimäärus ning asutuse sisehindamise tulemused. Kooli arengukava on asutuse järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu, õppenõukogu ja hoolekoguga.

Siimusti Lasteaed-Algkool asub Jõgevamaal Jõgeva vallas Siimusti alevikus. Lasteaed-alkool tegutseb kahes eraldi asuvas hoones. Lasteaed asub aadressil Metsa tänav 3 ja kool asub aadressil Kaave tee 10. Lasteaia osa asub vastava projekti järgi ehitatud majas, mis avati 1972. aastal, renoveeriti 2003. aastal ja laiendati 2013. aastal. 1992. aastal avati algkool kolmekorruselises õppetöökohandatud administratiivhoones, mis renoveeriti ja laiendati 2009. aastal. Lasteaed-alkoolis töötab kolm lasteaiarühma 50 lapsega ja kuus klassi 55 õpilasega. Siimusti lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku alates 2012. aastast. 2014. aastal liitusime projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.

Lasteaia looduskaunis asukoht annab mitmekülgseid võimalusi õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks. Lasteaia eripäraks on tervisedenduse alane tegevus ja õuesõpe. Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Siimusti Lasteaed-Algkooli õppekava, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava ja põhikooli riikliku õppekava alusel. Õppetöö koolis toimub ainepõhiselt. Eripäraks on inglise keele õpetamine alates teisest klassist.

Traditsiooniks on kujunenud olulisemate rahvakalendritähtpäevade tähistamine, pereõhtud, spordipäevad, mängupeod, muusikalised koolinäidendid, tüdrukute- ja poistenädalad, Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine, ainenädalad ja Jõgeva valla ning lasteaedade murupeo korraldamine.

Peame oluliseks lasteaia ja kooli koostööd. Väikesed klassikomplektid võimaldavad õpetajal läheneda igale lapsele individuaalselt. Koolis on välja arendatud korralik õpilaste tugisüsteem.

Endastmõistetav on lapsevanemate kaasamine kooli-lasteaia ellu. Väga paljud üritused korraldame koos lapsevanemate, õdede-vendadega, kus kogu pere on aktiivne kaasategija. Siimusti Lasteaed-Algkool on lapsele nagu teine kodu, kus väärtustatakse terveid ja lugupidavaid inimsuhteid.

Kontaktandmed:

Siimusti Lasteaed-Algkool

Aadress: Kaave tee 10, Siimusti alevik 48 444, Jõgeva vald Jõgevamaa

Veebileht: <http://www.siiustilak.edu.ee>

E-post: [kool@siiustilak.edu.ee](mailto:kool@siiustilak.edu.ee)

Telefon: 7762090

Direktor: Kaja Reiman

## **2. KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

### **Missioon**

Siimusti Lasteaed-Algkool on lastevanemate poolt hinnatud, lapse arengut soodustavat keskkonda väärtustav, kõrge õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteediga, eakohase, turvalise ja arendava õpikeskkonnaga kool, kus on loodud kõik tingimused õpilaste võimete tasakaalustatud arenguks.

### **Visioon**

Toetada lapse vaimset, füüsilist, kõlbelist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, et kujuneks välja isiksus, kes usub endasse, tegutseb loovalt, käitub eetiliselt ning on avatud uue ja teistsuguse suhtes.

### **Kooli põhiväärtused**

Kooli põhiväärtused on meie kokkulepped, millest tegutsemisel lähtume. Oluline on täiskasvanu positiivne eeskuju.

### **USALDUS**

Meil on ausad, usalduslikud ja toetavad suhted lastevanemate, laste ja töötajatega.

### **HOOLIVUS**

Me märkame ja toetame üksteist, oleme vastutustundlikud ning suhtleme avatult. Me oleme heatahtlikud looduse ja kõigi ümbritseva suhtes.

### **KOOSTÖÖ**

Me peame kinni kokkulepetest.  
Me toetame lapsevanemapoolset kodust kasvatust.

### **3. ANALÜÜS 2011-2014**

Analüüs 2011-2014 aastate kohta lähtub Siimusti Lasteaed-Algkooli kolme õppeaasta sisehindamise tulemustest.

#### **3.1 Eestvedamine ja juhtimine**

Juhtkonna eestvedamisel toimub kooli põhiväärtuste, missiooni ja visiooni rakendamine ja arendamine, kaasates personali ja lapsevanemaid. Arendustegevusse ja plaanide koostamisse on kaasatud kogu personal. Koolis on välja töötatud toimiv sisehindamissüsteem, mis aitab kaasa kooli tegevuse planeerimisele ning parendamisele. Sisehindamisel on rakendatud rahuloluküsitluste läbiviimist personalile ning lapsevanematele.

#### **Parendusvaldkonnad**

Laiendada personali kaasamist väärtuspõhisesse ja kvaliteetsesse juhtimisprotsessi.  
Koostada arengukava 2015-2017 lähtuvalt sisehindamise tulemustest.  
Arendada edasi sisehindamissüsteemi.

#### **3.2 Personali juhtimine**

Juhtkond toetab õpetaja professionaalset arengut. Koolis toimub regulaarne enesehindamine ja koostöövestlused personaliga. Aktiivselt osaletakse täiend- ja tasemekoolitustel. Õpetajatele korraldatakse ka sisekoolitusi, mis aitavad kaasa õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedi parandamisele. Personali planeerimisel lähtutakse kooli eesmärkidest ning arengust, et toetada kooli tulemuslikku tööd. Koolis töötavad tugispetsialistid, et tagada kõigile lastele jõukohane ja individuaalsest arengust lähtuv õppetegevus. Koolis on välja töötamisel personali tunnustamise ja motiveerimise süsteem.

#### **Parendusvaldkonnad**

Võimaldada pedagoogilise kogemuse tutvustamist kolleegidele lahtiste tundide/tegevuste kaudu.  
Uuendada personalijuhtimise valdkonna dokumendid.  
Personali tunnustamise ja motiveerimise süsteemi rakendamine.

#### **3.3 Koostöö huvigruppidega**

Kooli peamised koostööpartnerid on Jõgeva Vallavalitsus, Jõgeva valla ning linna lasteaiad ja koolid, huvikoolid, Kiigemetsa Kool, Siimusti Noortekeskus ning Siimusti Raamatukogu. Koolis tegutseb aktiivne ja teotahteline hoolekogu. Hoolekogu eestvedamisel on korraldatud kevadised heakorratalgud ning algatatud lasteaia heategevuskontserdi läbiviimise idee. Olulise osa koostööst vanematega moodustab ühisüritustel osalemine, arenguveestluste

läbiviimine, vanemate teavitamine õppetegevuse sisust ning tagasiside andmine lapse õppeedukuse kohta. Oleme olnud praktika lasteaiaks Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledžile. Info paremaks edastamiseks on koolis kasutusel e-päevikud ning lasteaias rühmadesisesed meililistid. Kooli kodulehel uuendatakse materjale regulaarselt, avaldatud on kooli ja lasteaiamenüü.

### **Parendusvaldkonnad**

Korraldada lastevanematele koolitusi ja vestlusringe õppe- ja kasvatustegevuse ning lapse arengut toetavatel teemadel.

### **3.4 Ressursside juhtimine**

Koostöös kooli pidajaga on loodud lasteaed-alkkoolis arendav, eakohane ja turvaline kasvukeskkond. 2013. aastal toimusid lasteaialaaienduse- ja renoveerimistööd. 2014. aastal uuendati lasteaialaaienduse- ja renoveerimistööd. 2012. aastal eraldati maa-ala kooli spordi- ja mänguväljaku jaoks. Võrguehituse tulemusena toimib koolis ühtne IKT alane süsteem, mis võimaldab arvutiklassi efektiivsemalt kasutada ning edastada kiiresti infot võrgusiseselt.

### **Parendusvaldkonnad**

Analüüsida säästliku majandamise ja keskkonnahoiuvaldkondade tegevusi. Kooli maa-ala sisustamine mängu- ja spordivahenditega.

### **3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess**

Väärtuskasvatus on rakendatud igapäevaste õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel ning lastele on selgitatud kooli põhiväärtusi. Lasteaiakeskmine rühm osaleb projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“, mille koolitused on toetanud õpetaja oskusi käsitleda väärtustealaseid teemasid õppe- ja kasvatustegevuses. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel kasutatakse mängu ja õuesõpet, arvestatakse laste individuaalsust ja huvi õpetava vastu. Lapse arengutaseme ja erivajaduse väljaselgitamiseks viiakse lasteaias läbi lapse arengu hindamist. Lasteaias on lapsevanemal võimalus saada igapäevaselt tagasisidet lapse arengu kohta. Koolis kasutatakse õppetundides aktiivõppemeetodeid, meeskonnatöö kujundamiseks tehakse palju rühmatööd ja paaritööd. Ainetundides kasutatakse aktiivselt Miksikese õppekeskkonda ning muid elektroonilisi töölehti. Lähtuvalt vajadusest on õpilasele/lapsele rakendatud logopeediline abi, õpiabi, abiõpetamine, õpetamine individuaalse õppekava järgi, õpetamine lihtsustatud õppekava järgi, järeleaitamine ja koolipsühholoogi teenus. Logopeediline abi on võimaldatud kõikidele abivajajatele. Mitmekülgne huvitegevus koolis pakub õpilastele täiendavaid võimalusi ja toetab laste arengut. Tervisliku eluviisi kujundamine toimub läbi

inimeseõpetuse ja kehalise kasvatuse tundide, lõimitud tegevuste, liikumistegevuste, õuevahetundide ning kultuurisündmuste kaudu.

### **Parendusvaldkonnad**

Lasteaias huviringide töö korraldamine.

Koolis tehnikaringi töö käivitamine.

Toetada lapsest lähtuva õpetamise ja kasvatamise põhimõtete kasutamisel parimat praktikat lasteaias.

Toetada projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika kasutamist.

Õuesõppe võimaluste leidmine koolile.

## **4. KOOLI ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD**

Kooli arengukava tugineb viiele tegevusvaldkonnale.

### **Eestvedamine ja juhtimine**

Väärtuspõhine ja kvaliteetne juhtimine ning kooli personali kaasamine juhtimisprotsessi. Sisehindamissüsteemi edasiarendamine ja sidumine arengukava perioodiga.

### **Personali juhtimine**

Personali ametialase professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse tutvustamine kolleegidele.

Personalijuhtimise valdkonna dokumentide uuendamine.

### **Koostöö huvigruppidega**

Huvigruppide kaasamine väärtuspõhisesse õppe- ja kasvatusprotsessi.

### **Ressursside juhtimine**

Kaasaegse, turvalise ja loovust arendava keskkonna kujundamine ja arendamine.

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

Väärtuskasvatuse rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis tuginedes „Kiusamisest vaba lasteaia“ metoodikale.

Tervisedenduslike tegevuste rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis.

Aktiivõppemeetodite, loovuse ja mängu kasutamine laste huvidest lähtuvas teema- ja projektõppe

## 5. Tegevuskava aastateks 2015-2017

Arengukava tegevuskava on koostatud tegevusvaldkonnapõhisena. Igas tegevusvaldkonnas on esitatud strateegilised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud tegevused ja oodatavad tulemused.

Käesoleva arengukava sisu koostamisel on arvestatud asjaoluga, et arengukava alusel koostatakse üldtööplaan, milles määratletakse lasteaed-alkooli ühe õppeaasta tegevuskava vormistatuna alapunktidenä vastavalt tegevusvaldkondadele ning igas alapunktis määratletakse ülesanded, tegevused, vastutajad ning tähtajad.

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

#### Üldeesmärgid:

1. Koolis on rakendunud sisehindamise tulemustele tuginev strateegiline planeerimine.
2. Personal on kaasatud meeskonnatöö ja ürituste kaudu väärtuspõhisesse juhtimisprotsessi.
3. Sisehindamissüsteem on uuendatud.

Planeeritav tegevus	Tulemus	2015	2016	2017
Arengukava täitmine ja analüüs	3 aastat ettenägev tegevuskava	x	x	x
Rahulolu küsitluste tulemustele tuginev parenduste kavandamine	Parendustegevused üldtööplaanis	x	x	x
Sise- ja enesehindamissüsteemi rakendamine ja parendamine	Sisehindamise kokkuvõtted ja aruanne	x	x	x
Õppeaasta üldtööplaanide täiustamine	Üldtööplaan lähtub sisehindamise tulemustest ja arengukava prioriteetidest	x	x	x

### 5.2 Personalijuhtimine

#### Üldeesmärgid:

1. Personal on motiveeritud, omab teadmisi ja oskusi, mis tagavad õppe- ja kasvatusprotsessi eduka toimimise.
2. Kogu personal on kaasatud kooli arendusprotsessi.

Planeeritav tegevus	Tulemus	2015	2016	2017
Koosseisude ja ametikohtade optimeerimine seoses asutuse arenguga	Personali koosseis on vajadustest lähtuv	x	x	x
Personali rahulolu-uuringu läbiviimine	Ülevaade personali rahulolust		x	
Personali haridustehnoloogiliste	Uute tehnoloogiate	x	x	x



pädevuste kujundamine	kasutuselevõtmine ja rakendamine			
Personali arengu vajadustest lähtuvate koolituste planeerimine	Koolis töötab kompetentne personal	x	x	x
Töökogemuslike külastuste korraldamine teistesse õppeasutustesse	Töökogemuste vahetamine	x	x	x
Personali tunnustamissüsteemi täiendamine ja rakendamine	Personali tunnustussüsteem on motiveeriv	x	x	x

### 5.3 Koostöö huvigruppidega ( kavandamine, huvigruppide kaasamine, koostöö hindamine)

#### Üldeesmärgid:

1. Koostöö arendamine erinevate huvigruppide vahel õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks.
2. Huvigruppidele koolis sees ja väljaspool kooli on loodud regulaarne, toimiv infovahetussüsteem.

Planeeritav tegevus	Tulemus	2015	2016	2017
Hoolekogu kaasamine planeerimisse ja arendustegevusse	Efektne koostöö hoolekoguga	x	x	x
Arenguestluste läbiviimine lastevanematega	Kõigi lastevanematega toimuvad arenguestlused	x	x	x
Rahulolu-uuringu läbiviimine lastevanemate hulgas	Koostöö arendamisel arvestatakse rahulolu-uuringute tulemustega	x		x
Ühiskoolituste ja vestlusringide korraldamine vanematele	Teadlikud ja motiveeritud vanemad	x	x	x
Liitumine Eesti Lasteaedade Internetipõhise Infosüsteemiga ELIIS	Toimib elektrooniline infosüsteem lasteaias	x		
Kooli ja lasteaiavahelise koostöö parendamine	Ühised ettevõtmised	x	x	x

Omavalitsuse kaasamine eelarve-, majandus- ja haridusküsimuste lahendamisse	Sujuv koostöö omavalitsusega	x	x	x
---	------------------------------	---	---	---

## 5.4 Ressursside juhtimine

### 1. Üldeesmärgid:

1. Koolil on oma missiooni elluviimiseks olemas kõik vajalikud ressursid.
2. Koolis on edasi arendatud informatsiooni edastamise võimalusi.
3. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid on kooli üheks oluliseks väärtuseks.

Planeeritav tegevus	Tulemus	2015	2016	2017
Eelarve planeerimine, koostamine, täitmine	Ressursid arengukava tegevuskava realiseerimiseks	x	x	x
Lisaressursside taotlemine	Projektide kaudu lisaressursside saamine	x	x	x
Osalemine keskkonnateadlikkuse projektides	Taaskasutamine, prügi sorteerimine, looduse hoidmine	x	x	x
Majanduskulude efektiivsuse analüüs	Hoonete efektiivne majandamine	x	x	x
Kooli maa-ala sisustamine mängu- ja spordivahenditega	Koolil on võimalus sisustada õuetegevusi	x	x	x
Lasteaia- ja kooliköögi seadmete ja inventari uuendamine	Köökidel on nõuetele vastavad seadmed ja inventar	x	x	x
Lasteaia parklale valgustuse paigaldamine	Parkla on valgustatud ja lastele ohutu	x	x	
Info- ja kommunikatsiooni tehnoloogiliste ( IKT ) vahendite soetamine	Klassiruumides on kaasaegsed IKT vahendid	x	x	x
Toetada personali kasutama erinevaid elektroonilisi keskkondi erialase kogemuse vahetamiseks	Personal kasutab elektroonilisi keskkondi erialaste teadmiste saamiseks	x	x	x

## 5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess ( õpilase/lapse areng, õppekava, õppekorraldus- ja meetodid, huvitegevus, tervisedendus, väärtused ja eetika )

### Üldeesmärgid:

1. Õppe- ja kasvatusprotsess tugineb lapse/õpilase individuaalsetele erisustele.
2. Turvalise ( vaimse, sotsiaalse ja füüsilise ) õpikeskkonna loomine.
3. Lapse/õpilase tervise hoidmine ja edendamine.
4. Õppe- ja kasvatusprotsess toetab lapse väärtuskasvatust.

Planeeritav tegevus	Tulemus	2015	2016	2017
Õppekava arendustöö	Rakendunud on kooli eripära arvestav õppekava	x	x	x
Õppimist toetava ( kujundava ) hindamise rakendamine	Teadlike õppijate kujunemine	x	x	x
Õppekava läbivate teemade rakendamine	Läbivate teemade rakendamine toetab õpilase teadmiste ja maailmapildi kujunemist	x	x	x
Õuesõppe tegevuste mitmekesistamine	Õuesõppe tegevused on planeeritud, sisukad ja huvitavad	x	x	x
Õppe- ja mänguvahendite uuendamine ja täiendamine	Kaasaegsete õpetegevust mitmekesistavate vahendite olemasolu	x	x	x
Individuaalne töö andekate, abivajajate ning erihuvidega lastega	Koolis arvestatakse õpilaste individuaalsusega	x	x	x
Tervisliku toidu pakkumine lastele/õpilastele	Toit on tervislik	x	x	x
Tervisedendus õppe- ja kasvatusgevuses	Õpilased on teadlikud tervisekäitumisest	x	x	x
Kasutada väärtuskasvatuses projekti „Kiusamisest vaba lasteaed metoodikat“	Väärtuskasvatus on rakendunud õppe- ja kasvatusprotsessis	x	x	x
Tehnikaringi töö korraldamine koolis	Õpilaste tehnikahuvi arendamine	x	x	x
Huviringide töö korraldamine lasteaias	Lastel on võimalus osaleda huviringides	x	x	x

## **6. Arengukava uuendamise kord**

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatusega;
- muudatusega kooli eelarve ja investeeringute kavas;
- muudatustega koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas ja põhikooli riiklikus õppekavas;
- õppenõukogu, pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- kooli arengukavas määratud tähtja möödumisega.

Arengukava muudatused kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja õppenõukogus. Arengukavasse sisse viidud täiendused ja parandused kooskõlastab hoolekogu ja kinnitab Jõgeva Vallavalitsus.