

Kinnitatud direktori
kk nr 5 15.01.2018

SIIMUSTI LASTEAED - ALGKOOLI TERVISE EDENDAMISE TEGEVUSKAVA 3 AASTAKS 2018 – 2020 PRIORITEETIDEST LÄHTUVALT

ÜLDPRIORITEEDID:

- Tervist edendava koostöö arendamine ja tugevdamine.
- Lapse arengule ja tervisele soodsate tingimuste loomine.
- Lapse arendamine ja tervisliku eluviisi kujundamine.
- Tegutseme nii, et lastel oleks usk enda võimekusse ja toimetulekusse.

VALDKOND	PRIORITEET	EESMÄRK	TEGEVUSED	2018	2019	2020
<i>Eestvedamine ja juhtimine</i>	Laste tervislikule arengule suunatud eesmärgistatud terviseedenduslikud tegevused on integreeritud asutuse arengukavasse	1. Lasteaed- Algkooli arengukavas on püstitatud tervisealased eesmärgid.	Kaasates personali hinnatakse sise- ja väliskeskonda.	*	*	*
			Pidevalt toimub asutuse sise- ja väliskeskonna riskianalüüs.	*	*	*
		2. Lasteaia terviseedendusliku tegevuse analüüsimine.	Tervisemeeskond viib läbi üks kord aastas sisehindamise tervisevaldkonnas.	*	*	*
		3. Püstitatud tervisealased eesmärgid lasteaia arengukavas	Püstitada ja lisada tervisealased eesmärgid lasteaia arengukavasse.	*		
		4. Laste tervise igakülgses edendamiseks on koostatud tegevuskava 3 aastaks lähtudes tervist edendava lasteaia põhimõtetest.	Koostada tervise edendamise tegevuskava 2021-2023.			*

		5. Tervisemeeskond juhib lasteaed-alkkooli tervisega seotud küsimuste lahendamist.	Laiendada tervisemeeskonda kuuluvate liikmete arvu, kaasates erinevate huvigruppide isikuid.	*	*	*
			Lastele on tagatud tervislik toitumine.	*	*	*
<i>Personalijuhtimine</i>	Turvalise ja sõbraliku mikrokliima loomine ja selle hoidmine (psühho-sotsiaalne keskkond)	1. Sõbralik, rahulolev ja koostööaldis personal.	Viia läbi rahulolu-uuring personali hulgas.	*		*
			Positiivse mikrokliima toetamine kollektiivis.			
			Selged ja arusaadavad kokkulepped asutuse töötajate ja juhtkonna vahel.	*	*	*
		2. Läbiviidud koostöövestlused asutuse töötajatega (läbi koostöövestluste parem mikrokliima).	Viia läbi koostöövestlused asutuse töötajatega.		*	
		3. Parendada personali motivatsioonisüsteemi.	Analüüsida asutuse motivatsioonisüsteemi rakenduvust.	*	*	*
	4. Personal on pädev looma tingimusi laste tervislikuks arenguks.	Võimaldada pedagoogidel saada koolitusi teemadel, mis aitavad parendada laste(aia) psühho-sotsiaalset keskkonda, esmaabi osutamine, suhtlemine jne.	*	*	*	
<i>Koostöö huvigruppidega</i>	Terviseedenduse alane koostöö sidusgruppide vahel on süsteemne	1. Aktiivne/efektiivne hoolekogu.	Kaasata hoolekogu liikmeid ühisürituste planeerimisse ja läbiviimisse.	*	*	*
			Kaasata hoolekogu liige	*	*	*

			tervismeeskonna töösse.			
		2. Läbiviidud rahulolu-uuring lastevanemate hulgas.	Uurida lastevanemate rahulolu lasteaiaga.	*		*
		3. Läbiviidud koolitused lastevanematele.	Viia läbi lastevanematele mõeldud tervisealaseid koolitusi (nt tervislik toitumine, suhted/suhtlemine, käitumine nakkushaiguste puhul nt pedikuloos).	*	*	*
		4. Lasteaed-Algkool arendab ja tugevdab koostööd erinevatel tasanditel (kohalik omavalitsus, teised paikkonna lasteaiad).	Rühmad ja personal võtab koosa erinevatest tervisealastest üritustest maakonnas/piirkonnas).	*	*	*
		5. Lastevanemate teadlikkuse tõstmine tervislike eluviiside osas.	Lastevanemate informeerimine ja konsulteerimine terviseedendavate valdkondade teemal: lapse hügieen, lapse riietus, füüsiline tervis ja selle profülaktika, tervislik toitumine.	*	*	*
			Viia läbi kogu perele mõeldud, tervist edendavaid üritusi (nt spordipäevad, tervisenädal).			
		Personali ja lastevanemate vahelised suhted on meeldivad ja sõbralikud.		*	*	*

		6. Koostöö koolipsühholoogiga.	Õpetajatel ja vanematel on võimalus pöörduda psühholoogi poole abi saamiseks.	*	*	*
<p>Õppe- ja kasvatusprotsess:</p> <p>Psühhosotsiaalne keskkond</p> <p>Füüsiline keskkond</p> <p>Õppekava</p> <p>Õppe- ja kasvatustegevus</p> <p>Terviseõpetus</p> <p>Sotsiaalsete oskuste kujundamine</p> <p>Lapse areng</p>	<p>Lasteaia sise- ja väliskeskkond on tervislik ja turvaline ning vastab tervisekaitse nõuetele</p>	1. Tervislik ja mitmekülgne menüü (Lapse tervisliku füüsilise arengu tagamine).	Tagada lastele tervislik ja eakohane toit.	*	*	*
			Laste toitumisharjumuste suunamine, lauakommete ja hügieeninõuete täitmise järgimine.	*	*	*
		2. Laste head sotsiaalsed ja emotsionaalsed oskused (parem mikrokliima rühmas).	Luu tingimused laste sotsiaalsete ja emotsionaalsete oskuste kujunemisele (mängida koos lastega situatsioonimänge, arutleda teemadel „Kuidas käitaksid sina?“, „Millega saan aidata?“ jne).	*	*	*
			Koolieelikutega viiakse läbi rahulolu-uuring.	*	*	*
			3. On loodud eeldused ja tingimused laste igakülgseks kehaliseks tegevuseks sise- ja väliskeskkonnas.	Liikumisharjumuste propageerimine koostöös lastevanematega, erinevate spordialade tutvustamine.	*	*
		Õues viibitakse iga ilmaga.		*	*	*
		Spordipäevade läbiviimine.		*	*	*
		Suusatamise ja ujumise algõpetuse läbiviimine.		*	*	*
		4. Personal arvestab laste	Rühmameeskond loob toetava	*	*	*

		eripära ja erivajadusi sobiva kasvukeskkonna loomisel.	õpikeskkonna, kus laps saab avastada ja uurida.			
		5. Aasta tegevuskavas on kavandatud rahvusvahelised ja vabariiklikud tervispäevad ning – nädalad.	Rühma ja lasteaiatasandil toimuvad lõimitud teemanädalad.	*	*	*
		6. Lapsel on rühmas turvaline kasvukeskkond.	Viia läbi regulaarne traumaohhtlikkuse hindamine ja riskianalüüs.	*	*	*
		7. III rühma lapsed on läbinud ujumise algõpetuse.	II poolaastal toimub III rühma lastel ujumise algõpetus	*	*	*
		8. On loodud võimalused ja vahendid õppimiseks mängu kaudu.	Uudishimu ja õpimotivatsiooni suurendamiseks loob õpetaja sobiva keskkonna.	*	*	*
			Läbi projektõppe rakendamise laste huvi ja potentsiaali maksimaalne kasutamine.	*	*	*
<i>Ressursside juhtimine</i>	Turvalise ja tervisliku füüsilise keskkonna loomine	1. Ruumide ja inventari puhastamine tervise- ja keskkonnasõbralike puhastusvahenditega.	Keskkonna – ja tervisesõbralike puhastusvahendite kasutamine.	*	*	*
		2. Saduküla rühma kaasaegse, turvalise ja lastele sobiva keskkonna loomine.	Saduküla rühma kaasaegse, turvalise ja lastele sobiva mööbli soetamine vastavalt rahaliste vahendite olemasolule.	*	*	*