

# SIIMUSTI LASTEAED-ALGKOOLI KODUKORD

## I. ÜLDSÄTTED

1. Siimusti Lasteaed-Algkooli õpilased on kohustatud järgima koolis kehtestatud kodukorda ja Eesti Vabariigi kodanikena Eesti Vabariigi seadusi.
2. Iga õppeaasta alguses tutvustab klassijuhataja kõikidele õpilastele kooli kodukorda.
3. Siimusti Lasteaed-Algkooli õpilane käitub viisakalt ja lugupidavalt õpetajate, kaasõpilaste ning täiskasvanute suhtes koolimajas ja ka väljaspool koolimaja viibides.
4. Õpilane austab oma riiki, oma kodupaika, oma kooli, oma pereliikmeid ning teisi kaasinimesi; hoiab ja kaitseb loodust, täidab liikluseeskirju ja tuleohutusnõudeid.
5. Õpilane teab, et kedagi ei tohi naeruvääristada, kiusata ega narrida.
6. Õpilane täidab koolimajas ja väljaspool kooli olevatel kooliüritustel kõikide koolitöötajate korraldusi.
7. Ekskursioonidel ja matkadel esindavad õpilased väarikalt ennast ja oma kooli, täidavad juhendajate korraldusi, peavad kinni liikluseeskirjadest ja ühistranspordi kasutamise reeglitest.
8. Kodukorra ja hea tava reeglite järgimine on aluseks õpilase käitumise hindamisel.

## II. ÕPILASE ÕIGUSED

1. Saada kooli õppekava alusel oma võimetele vastavat haridust.
2. Saada õpetajatelt õppekavas ettenähtud materjali omandamiseks õpiabi.
3. Võtta osa ringitööst.
4. Kasutada tasuta kooli ruume, vara ja õppematerjale.
5. Esindada kooli õppe- ja huvitegevuses.
6. Vajadusel saada koolis olemasolevaid tugiteenuseid.
7. Pöörduda konfliktsituatsioonides klassijuhataja või kooli juhtkonna poole.
8. Saada õpetajalt teavet hinnete, õpitulemuste hindamise põhimõtete ja koolis toimuvate ürituste kohta.

## III. KOOLIPÄEV

1. Koolimaja on õpilastele avatud kell 8.00. Õppetunnid algavad kell 8.30.
2. Õpilane tuleb kooli vähemalt 5 minutit enne tundide algust.
3. Õpilane jätab üleriided ja välisjalatsid riidehoidu oma kappi.
4. Õpilane ei kanna koolis kaasas mittevajalikke esemeid.
5. Kool ei vastuta kadunud asjade eest.
7. Õpilane on kõikideks tundideks ette valmistunud.
8. Tunnis töötab õpilane aktiivselt kaasa, täidab õpetaja korraldusi ega sega kaasõpilasi.
9. Mobiiltelefonid on hääletult kotis koolpäeva lõpuni. Kokkuleppe rikkumisel võetakse telefon kooli hoiule.
10. Õpilane saab abi igalt õpetajalt tema poolt määratud ajal või leppides õpetajaga kokku teise aja.
11. Kehalise kasvatuse tunniks vahetab õpilane riided spordirõivaste vastu. Õpilane ei kannu kehalise kasvatuse tundides ehteid.
12. Kehalisest kasvatusest vabastatud õpilased viibivad tunnis õpetaja abilistena või täidavad õpetaja poolt antud muid ülesandeid.
13. Vastavalt vajadusele määratud õpiabi-, kõneravi- ja/või konsultatsioonitunnid on õpilasele kohustuslikud.
14. Õpilane käitub vahetundide ajal korrektselt, ohustamata ja häirimata kaaslasi.
15. Vaimne ja füüsiline kiusamine on lubamatu.
16. Pärast teist tundi on õuevahetund. Õpilane vahetab õue minnes jalanõud ja riietub vastavalt ilmale. Õpilane viibib õuevahetunnis koos korrapidajaõpetajatega.

17. Pikapäevarühma õpilased viibivad neile ettenähtud ruumides või koos õpetajaga väljas, täites õpetaja korraldusi.
18. Söögivahetund on pärast kolmandat tundi ja kestab 20 minutit.
19. Õpilane läheb sööklasse ja tuleb sööklast oma õpetajaga.

#### **IV. ÕPILASE VASTUTUS**

1. Kooliruumide, õppevahendite, raamatute jms tahtliku rikkumise või hooletu hoidmise korral tuleb kahju hüvitada.
2. Õpilane teavitab õnnetusjuhtumist, vaimsest või füüsilisest kiusamisest viivitamatult õpetajat.
3. Tulekahju korral tegutseb õpilane vastavalt õpetaja juhendamisele ja evakuaatsiooniplaanidele.
4. Klassi korrapidamine on kokku lepitud klassisisiselt.
5. Neljanda klassi korrapidaja selgitab välja sööjate arvu ning teatab selle sööklasse.

#### **V. VAIMSE JA FÜÜSILISE TURVALISUSE TAGAMINE**

1. Koolis toimib korrapidamine. Õpetajatel ja klassikorrapidajatel-õpilastel on konkreetsed ülesanded.
2. Tundidejärgsel ajal töötab koolis pikapäevarühm ja vastutav õpetaja.
3. Kooli üldtööplaanis on planeeritud kasvatusalane ennetustöö probleemide vähendamiseks.
4. Turvalisuse rikkumise korral on lahenduseks väärteo uurimine ja analüüs.
5. Õpilasi on teavitatud koostöövõrgustikust ja abi saamise võimalustest.
6. Kriisijuhtumite korral tuleb säilitada rahu, kuulata õpetajate juhtnööre ning tegutseda vastavalt evakueerimise korrale.

#### **MEELESPEA ÕPILASE VANEMATELE**

1. Kooli ja kodu koostöö tulemusena toimub õpilase teadmiste, väärtushinnangute ja praktiliste oskuste omandamine ning arendamine.
2. Vanem võimaldab ja soodustab lapse koolikohustuse täitmist.
3. Vanem loob õpilasele kodus õppimist soodustavad tingimused ja õppes osalemise eeldused (õppevahendite kaasaskandmine koolis).
4. Vanem hoolitseb selle eest, et tema lapsel oleksid kooliskäimiseks puhtad ja mugavad riided ning olemas vajalikud õppevahendid. ( Dressid ei ole kooliriided. )
5. Vanem teatab lapse puudumisest või hilinemisest telefoni teel või e- kooli kaudu kella 8.30 –ks.
6. Lapsevanem võtab osa lastevanemate koosolekutest ja nõupidamistest kasvatusküsimustes ning abistab oma võimaluste piires klassijuhatajat ja kooli.
7. Vanem osaleb lapse arenguvestlusel.
8. Vanem pöördub kooli õppenõukogu ettepanekul nõustamiskomisjoni poole.